

# Las clases en España

**Objetivos funcionales:** preguntar e informar sobre objetos y actividades

**Objetivos lexicales:** las asignaturas, los días de la semana, las actividades de clase

**Objetivos gramaticales:** Presente de indicativo, interrogativo qué

**Objetivos culturales:** la escuela en España y en Polonia, las notas escolares

**Materiales:** fotos de una escuela española

**Métodos:** activo, colectivo, heurístico, recíproco

**Formas de trabajo:** colectivo, en parejas, individual

**Duración:** 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- Pregunta a tus alumnos qué asignaturas tienen en su escuela, cuándo las tienen y si piensan que los alumnos españoles tienen las mismas asignaturas y el mismo horario.
- Explica los objetivos de la clase.
- Antes de hacer **el ejercicio 14**, habla un poco sobre el sistema educativo español. Luego, los alumnos miran el horario de José y responden a las preguntas. Pregunta qué significa la palabra recreo y cuántos minutos duran los recreos. Después de hacer este ejercicio, juntos traducid las asignaturas al polaco.
- **Ejercicio 15** - ahora los estudiantes van a saber más sobre las clases en España. Su tarea es leer el texto y escribir si hay algunas diferencias entre la escuela polaca y la española. Leed las diferencias entre todos.
- **Ejercicio 16** – los alumnos leen los diálogos e intentan responder a las preguntas mirando el cuadro verde con las notas en España (página 37). Después, comparad en el foro las notas en España con las en Polonia.
- **Ejercicio 17** – los alumnos van a escribir en sus cuadernos un correo electrónico a un amigo español en el que tienen que explicarle en qué escuela estudian, qué asignaturas tienen y cuántas clases al día tienen. Primero recordad cómo se escribe un correo (consultad la página 21 o puedes introducirles las expresiones nuevas, por ejemplo para saludar) y después cada estudiante escribe en su cuaderno un texto. Pasea por la clase y ayuda. Al final, pide a algunas personas que lean sus correos al resto de la clase.

**DEBERES:** cuaderno de ejercicios: ej. 16-17 / p. 32-33